УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детского сада № 59
Кировского района Санкт-Петербурга
Князева И.П. _____
приказ № 43 п.2 от 30.08.2019

ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)**

I.КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА.

**1. Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга
(услуги):**198260, Санкт-Петербург, ул. Солдата Корзуна д.34, корп.2, лит. А.

2. Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг):
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход.

3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание, 2 этажа, 1772,0 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 9029,0 кв.м.
- год постройки здания: 1978, год последнего капитального ремонта: нет.

**Название организации, которая предоставляет услугу населению,
(полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 59 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей Кировского района
Санкт-Петербурга.

Адрес места нахождения организации: 198260, Санкт-Петербург, ул.
Солдата Корзуна д.34, корп.2, лит. А.

**Основание для пользования объектом (оперативное управление,
аренда, собственность):** оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
государственная

Административно-территориальная подведомственность
(федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации:
администрация Кировского района Санкт-Петербурга, отдел образования 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 18.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: дошкольное образование.

Плановая мощность (посещаемость количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 260 чел./день.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): все

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (в наличии/отсутствует)
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	сменные кресла-коляски	отсутствует
3	адаптированные лифты	отсутствует
4	поручни	отсутствует
5	пандусы	в наличии
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствует

7	раздвижные двери	отсутствует
8	доступные входные группы	отсутствует
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствует
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	в наличии
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствует
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует
14	иные	отсутствует

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для	в наличии

	получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	в наличии
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	в наличии
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	в наличии
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствует
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	отсутствует
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	отсутствует
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	в наличии
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует
12	иные	отсутствует

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работ)
1	Пути движения к объекту	Отсутствуют.
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установить на основных путях движения тактильную направляющую полосу с высотой рисунка не более 0,025 м.
3	Вход (входы) в здание	<p>Установить при входе в объект комплексную тактильную информационную вывеску с наименованием и режимом работы организации, предназначенную для передачи информации для МГН со стойкими расстройствами функции зрения, владеющими техникой чтения рельефно-точечного шрифта Брайля (путем прикосновения), не владеющих данной техникой (путем прикосновения к выпуклым элементам кириллического шрифта и символьных пиктограмм) и слабовидящих (путем визуального восприятия контрастного сочетания цветов фона и кириллических надписей, символьных пиктограмм).</p> <p>Установить при входе в здание комплексную тактильную мнемосхему движения, предназначенную для передачи информации для МГН со стойкими расстройствами функции зрения, владеющими техникой чтения рельефно-точечного шрифта Брайля (путем прикосновения), не владеющих данной техникой (путем прикосновения к выпуклым элементам кириллического шрифта и символьных пиктограмм) и слабовидящих (путем визуального восприятия контрастного сочетания цветов фона и кириллических надписей, символьных пиктограмм),</p>

		<p>мнемосхема представляет собой рельефный план расположения целевых зон (мест предоставления услуг) на объекте и путей к ним.</p> <p>Установить пиктограмму, предназначенную для указания направления, назначения помещений или элементов здания.</p> <p>Выделить краевые ступени лестничного марша цветом или фактурой, предусмотреть перед открытой лестницей за 0,8-0,9 м предупредительные тактильные полосы шириной 0,3 м.</p>
4	<p>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)</p>	<p>Оснастить участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей тактильными предупреждающими указателями и/или контрастно окрашенной поверхностью</p> <p>Применить различный по цвету материал ступеней лестниц и горизонтальных площадок перед ними. Выполнить тактильные напольные указатели перед лестницами.</p> <p>На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотреть предупредительные полосы об окончании перил.</p> <p>Обеспечить выделение верхних и нижних ступеней маршей эвакуационных лестниц контрастным цветом или фактурой (с применением тактильных предупредительных указателей), выделение кромок ступеней или поручни лестниц на путях эвакуации контрастными лентами.</p> <p>Продублировать информирующие обозначения помещений внутри здания рельефными знаками, разместив их рядом с дверьми со стороны дверной ручки на высоте от 1,3 до 1,4 м.</p> <p>Предусмотреть на основных путях движения тактильную</p>

		направляющую полосу с высотой рисунка не более 0,025 м.
5	Зона целевого назначения здания	Организовать зону индивидуального приема для МГН.
6	Санитарно-гигиенические помещения	Установить опорные поручни, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. Нижний край держателя туалетной бумаги установить на высоте не выше 0,8 м от пола, а крючки или вешалки - не выше 1,3 м от пола. Оснастить кабину водопроводным краном с рычажной рукояткой и термостатом. Обеспечить контрастное сочетание цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели и т.п.).
	Система информации и связи (на всех зонах)	Установка символов доступности.
8	Все зоны и участки	Актуализировать информацию об условиях доступности для инвалидов услуг, предоставляемых в образовательном учреждении, на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата (наименование сайта, портала): city4you.spb.ru.

Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты от 04.02.2019.