

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ детским садом № 59
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 п.7 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБДОУ детскому саду № 59
Кировского района Санкт-Петербурга
№ 42 .п.7 от 28.08.2023 г.
Заведующий _____ И.П.Князева

С учетом мнения Совета родителей

(законных представителей)

ГБДОУ детским садом № 59

Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 4 п.7 от 28.08.2023 г

**Положение об организации и проведении прогулки с детьми
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 59 Кировского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведении прогулки с детьми является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к порядку организации и проведении прогулки с детьми в ГБДОУ детском саду № 59 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ), разработанным в соответствии нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ пункта 4 части 1 статьи 41 «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 02 июля 2021 года, а также нормативными документами:
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Приказ Министерства Просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 года «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав ОУ, инструкции по охране жизни и здоровья детей, режим воспитания и обучения детей, иные локальные акты.

2. Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада

- 2.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.
- 2.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий или медицинский работник ОУ.
- 2.3. Перед выходом на прогулку работники ОУ, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.
- 2.4. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.
- 2.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада.
- 2.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 2.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность погодные условия.
- 2.8. Запрещается: оставлять детей одних, без присмотра работников ОУ; использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 2.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить администрацию ОУ, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи.

3. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

- 3.1. Подготовка и возвращение с прогулки.
- 3.2. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.
- 3.3. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:
 - воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
 - помощник воспитателя находится со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
 - воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
 - детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой, чтобы сократить время пребывания их на воздухе.
- 3.4. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: вначале дети надевают колготки, гамаши, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.
- 3.5. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Помощник воспитателя уводит с участка первую подгруппу детей.
- 3.6. Помощник воспитателя помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в кабинку. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

4. Требования к одежде детей

- 4.1. В любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей;
- 4.2. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шапка и шарф. Кофта, гамаши, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть передернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

5. Требования к содержанию прогулок на участке ОУ

- 5.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:
- наблюдение;
 - организованная двигательная деятельность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
 - индивидуальная работа по различным направлениям воспитания и развития воспитанников;
 - трудовые поручения;
 - самостоятельная деятельность детей.
- 5.2. Последовательность структурных компонентов может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
- 5.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.
- 5.4. Содержание прогулок определяется образовательной программой дошкольного образования ОУ с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6. Организация детской активности

- 6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:
- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке;
 - в младшей группе – 6-10 минут;
 - в средней группе – 10-15 минут;
 - в старших и подготовительных – 20-25 минут.
- Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований.
- 6.2. К спортивным играм относятся: баскетбол, бадминтон, футбол, хоккей; организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды; индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).
- 6.3. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.
- 6.4. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 6.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае

становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может влиять на снижение аппетита.

6.6. Особенности организации двигательной активности в зимний период: в холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки; при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

Организация индивидуальной работы в соответствии с календарным планированием: воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей; с этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек; оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки; уходу за растениями и т.д.

6.7. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям.

6.8. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

6.9. В заключение прогулки воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей.

7. Требования к продолжительности прогулки

Режим длительности проведения прогулок на улице.

7.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

В зависимости от погодных условий прогулка может проводиться один раз в день. Общая продолжительность прогулки в течение дня составляет не менее 3 часов в день. В длительности дневной прогулки учитывается совокупное время пребывания ребенка на воздухе, в том числе в детском саду и дома.

7.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.3. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня. каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего.

7.4. Запретом для прогулок являются непогодные условия - обильный дождь, град, сила ветра, сильные морозы.

7.5 В случае отмены прогулок на участках из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ГБДОУ

8. Организация прогулок за пределы ОУ

8.1. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, составить схему - маршрута следования, согласовывать с заведующим, поставить в известность родителей (законных представителей) воспитанников взять согласие от родителей.

- 8.2. Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой.
- 8.3. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 5 детей на одного взрослого.
- 8.4. При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади.
- 8.5. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением

9. Ответственность

- 9.1. Воспитатель несет ответственность за:
- жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
 - некачественное проведение прогулки; -несоответствие применяемых форм и методов в организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
 - сохранность одежды детей (должен учить аккуратно и бережно относиться к одежде, не допускать потери или порчи ее);
 - сохранность выносного материала.
- 9.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья на прогулке, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.
- 9.3. За применение, в т. ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, воспитатель освобождается от занимаемой должности, в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Помощник воспитателя несет ответственность за санитарное состояние веранды, обеспечение условий безопасности на прогулочном участке

10. Заключительные положения

- 10.1 Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете ГБДОУ, согласовывается с Советом родителей ГБДОУ и, утверждается приказом заведующего ГБДОУ.
- 10.2 Положение вступает в силу с момента издания приказа о принятии Положения.
- 10.3 Настоящему Положению должны следовать все сотрудники ГБДОУ как возможные участники сопровождения воспитанников за пределы детского сада
- 10.4 Принимаемые на работу сотрудники знакомятся с данным Положением в течение одного месяца.
- 10.5 Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания, может изменяться и дополняться.
- 10.6 Срок действия Положения не ограничен.
- 10.7 При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически отменяется.