

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
социально-личностному развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
ГБДОУ детского сада №59  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол 4 п.6 от 28.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по ГБДОУ детскому саду № 59  
Кировского района Санкт-Петербурга  
№42 п.8 от 28.08.2023 г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ И.П.Князева

**С учетом мнения**

Совета родителей (законных представителей)  
воспитанников  
Протокол 4 п. 6 от 28.08.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 59 Кировского района Санкт-Петербурга (далее-ОУ), разработано в соответствии.

- с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 » (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - Федеральная программа).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Уставом ОУ,
- Локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности ответственность участников образовательной деятельности, и должностных лиц ДОУ.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.3. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

## **2. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения**

2.1. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в виде целевых ориентиров.

2.3. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Организации, реализующей Программу.

2.4. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

2.5. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся ст. 64 п.2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012.

## **3. Цель, задачи и направления контроля**

3.1. Целью организации текущего контроля является выявление динамики и особенности развития ребенка, а также коррекция образовательной деятельности, условий среды ОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля - изучить индивидуальное развитие детей не с целью дать оценку каждому ребенку, а чтобы определить эффективность педагогических действий, образовательного процесса в целом и на основе полученных данных своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности и составить индивидуальный образовательный маршрут освоения образовательной программы

3.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении, а также принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность и оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС.

3.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

## **4. Направления текущего контроля**

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами ОУ:

- реализация образовательных программ;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- психологическая готовность воспитанников подготовительных групп к школе (только с

- согласия родителей (законных представителей);
- эмоциональное благополучие воспитанников в ОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ОУ;
- оснащенность предметно-развивающей среды;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ОУ.

## **5. Организация текущего контроля**

5.1 Текущий контроль освоения детьми ОП ДО образовательного учреждения осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

5.2 В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;

5.3 Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4 Участники образовательного процесса:

- воспитанники ДОУ
- педагоги и специалисты ДОУ
- родители (законные представители)

5.5 Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

5.6 Периодичность проведения педагогической диагностики определена ГБДОУ (п.16.5 ФОП ДО).

Основные принципы проведения педагогической диагностики

- Принцип целенаправленности и адресности диагностики
- Принцип обязательного учета результатов диагностики в деятельности ДОО
- Принцип соответствия диагностических процедур современным достижениям педагогической науки и практики
- Принцип системности и непрерывности

7.2 Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст.44, пунктом 3 ФЗ«Об образовании в РФ».

## **6. Контроль**

6.1 Контроль за проведением текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляет заведующий и старший воспитатель.

## **7. Отчетность**

7.1 Все педагоги образовательного учреждения не позднее 7дней с момента завершения проведения диагностики педагогического процесса (мониторинга) сдают результаты с выводами старшему воспитателю.

7.2 Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ результатов педагогических наблюдений делает общие выводы, зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете.

7.3 По окончании учебного года на основании диагностических сводных карт по итогам

педагогических наблюдений определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи ОУ на новый учебный год, проводятся консультации педагогов, рекомендации, анализ результатов.

## **8. Документация**

8.1 Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования находятся в методическом кабинете и обновляются по мере необходимости.

8.2 Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей, утверждается приказом заведующего ГБДОУ. Положение вступает в силу с момента издания приказа о принятии Положения.

9.2. Срок действия Положения не ограничен.

9.3. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.