Публичный отчет руководителя за календарный 2024 год

(принят решением Общего собрания работников протокол от № 2 п.2 от 27.03.2025)

1. Общие сведения об Образовательном учреждении

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является дошкольной образовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 198260, Санкт-Петербург, улица Солдата Корзуна, дом 34, корпус 2, лит. А.

Образовательное учреждение создано в 1978 году. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность 240 человек.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Обучение и воспитание в образовательном учреждении осуществляются на русском языке

2. Структура и количество групп Образовательного учреждения

В ГБДОУ детском саду № 59 Кировского района Санкт-Петербурга с января по сентябрь месяцы 2024 года функционировало 11 групп, 3 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста. В связи с уменьшением количества детей с октября месяца 2024 года стало 10 возрастных групп. Из них 2 группы детей раннего возраста - 30 человек, 8 групп детей дошкольного возраста – 147 человек. Среднегодовая численность воспитанников за 2024 год – составляла 205 детей. На декабрь 2024 года- 177 детей, из них 94 девочек, 83 мальчика.

Кол-во групп	Возрастная группа	Вид группы	Количество детей
1	с 1,6 до 2 лет	Общеразвивающая	15
2	с 2 до 3 лет	Общеразвивающая	15
3	с 3 до 4 лет	Общеразвивающая	18
4	с 3 до 4 лет	Общеразвивающая	18
5	с 4 до 5 лет	Общеразвивающая	18
6	с 4 до 5 лет	Общеразвивающая	18
7	с 5 до 6 лет	Общеразвивающая	19
8	с 5 до 6 лет	Общеразвивающая	19
9	с 6 до 7 лет	Общеразвивающая	18
10	с 6 до 7 лет	Общеразвивающая	19
	Итого:		177

3.Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В Образовательном учреждении созданы условия, направленные на охрану и укрепление здоровья. Имеется физкультурный зал, музыкальный зал, комната психологической разгрузки, медицинский кабинет. Для прогулок на участках установлены тентовые навесы.

В ДОУ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, направленное на создание условий для успешного развития и обучения каждого ребенка. Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя психодиагностику, коррекционно-развивающую работу с воспитанниками, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам. Помощь воспитанникам оказывается штатным специалистом педагогом-психологом в соответствии с реализуемыми Программами, рабочей программой педагога-психолога, программой просвещения родителей. Для организации подгрупповых и индивидуальных занятий в Образовательном учреждении имеется комната психологической разгрузки.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Ежедневно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы щеколдами, на лестничных маршах, коридорах обозначены пути эвакуации. Вход в здание осуществляется по кнопке домофона. Учреждение обеспечено лицензированной охранной, установлено наружное видеонаблюдение. Для обеспечения пожарной безопасности здание ДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения, установлена тревожная кнопка. Ежемесячно, обслуживающей организацией, проводится тестирование АПС и КТС. С детьми и сотрудниками 1 раз в квартал проводятся практические тренировки.

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается по договору между образовательным учреждением и учреждением здравоохранения: медицинским работником (врачом) и старшей медицинской сестрой, которые наряду с администрацией образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей. Ежегодно старшие группы проходят диспансеризацию. Медицинские работники совместно с родителями подготовительных групп готовят школьные медицинские карты. В 2024 году ушли в школу 40 воспитанников. Все выпускники детского сада готовы к освоению образовательной программы начального общего образования.

Анализ заболеваемости детей в 2024 году выявил следующие результаты: всего зарегистрировано 102 заболеваний, из них: у детей раннего возраста – 32 заболевания, у детей дошкольного возраста – 70 заболеваний. I группу здоровья имеют 21 обучающийся образовательного учреждения, II группу здоровья – 139 обучающихся, III группу здоровья -16 обучающихся, один ребенок – инвалид (V группа здоровья).

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей 4-х разовый (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В качестве объекта инфраструктуры в детском саду действует пищеблок. Питание осуществляется в групповых помещениях образовательного учреждения. В ноябре 2024 года Образовательное учреждение прошло проверку по питанию Управлением социального питания. В результате которой, учреждению было выставлено 92 балла, что соответствует высшей оценке.

3. Кадровый потенциал Образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Должность в соответствии со штатным расписанием	Количество	Педагогическое образование		Аттестовали в 2024 г		Квалификационная категория на декабрь 2024		
		высшее	среднее спец	первая	высшая	первая	высшая	не имеют
старший воспитатель	1	1					1	
воспитатель	20	13	7	4		14	6	
музыкальный руководитель	2	2				2		
инструктор по физической культуре	1	1					1	
педагог-психолог	1	1					1	
педагог-дополнительного образования	1	1				1		
всего	26	19	7	4		17	9	

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогических работников.

Повышают свой профессиональный уровень не только педагоги, но другие сотрудники: заведующий, заведующий хозяйством, помощники воспитателей, повара, кладовщик, специалист по охране труда.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года утверждена Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посещающих дошкольное образовательное учреждение. Программа просвещения родителей разработана с учетом особенностей родительского сообщества и запросов родителей ДОО 59 с целью организации психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) и повышение психолого-педагогической и методической компетенций родителей (законных представителей) детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Программа просвещения опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.

Педагоги эффективно участвуют в работе районных методических объединений инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов, воспитателей групп раннего возраста, музыкальных руководителей; в районной творческой группе «Растим здорового ребёнка»; в постоянно действующем районном семинаре «Опыт духовно-нравственного развития и воспитания детей в системе образования»; в конкурсных движениях.

Участие педагогов в конкурсном движении

Название конкурса(уровень его проведения)	Количество участников, должность, результат
Фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса» Лукьянова Д.А., воспитатель лауреат II степени Михеева Л.И., воспитатель Участник.	1 воспитатель -лауреат II степени 1 воспитатель -участник.

Районный конкурс «Методическая разработка мероприятия по профориентации»	1 воспитатель-участник
Всероссийский творческий конкурс «Звери и птицы герои сказок», методическая разработка	1 воспитатель- лауреат II степени
Открытый творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД»	1 воспитатель, 2 помощника воспитателя - участники
Районный конкурс «Новогоднее настроение»	3 воспитателя - участники
Всероссийский конкурс стихотворений собственного сочинения «Семья -любовь моя и опора»	1 воспитатель- лауреат II степени
Районный творческий конкурс «Таланты без границ»	1 воспитатель, 2 музыкальных руководителя - участники
Всероссийский творческий конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа»	2 воспитателя - участники
Районная конференция «Развитие системы образования Кировского района: стратегия и тактика эффективных изменений»	заведующий-модератор
Городской конкурс «Лучший проект по популяризации энергосберегающего образа жизни»	8 воспитателей - участники

Данные мероприятия создают условия для повышения профессионального уровня педагогов. Знакомство с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, трансляция своего опыта работы, способствуют саморазвитию педагогов, развитию положительного имиджа дошкольного учреждения.

В 2024 году проведены мероприятия, направленные на упрочение преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи. Использовались различные формы сотрудничества с родителями. Всего в дошкольном учреждении было проведено 62 мероприятия, с использованием форм работы онлайн и офлайн формате. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги: «Богатыри Земли Русской», «Вместе с мамой», выставки: «Осень в Санкт-Петербурге», «Новогодний калейдоскоп», акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна победы», «Час Земли», «Кормушка для птиц», мастер-классы: «Шагаем в мир музыки», «Кукла масленица», «Пальчиковые игры в домашних условиях», «Забавные эксперименты дома и дачи», час самостоятельности «По дорогам сказок», «Кто работает в детском саду»; гость группы. Родители с детьми и педагогами участвуют в волонтерском движении оказывают помощь приюту домашних животных «Полянка». Родителями средней группы № 7 проводятся семейные театрализованные представления для детей «Теремок», «Репка». Совет родителей в течении 2024 года участвовал в анкетировании «Питание детей в детском саду», дегустации блюд для воспитанников ДОУ. Для педагогов и родителей функционирует Интернет-сообщество «В контакте» (<http://vkontakte.ru/>). На конец декабря 2024 года рейтинг образовательного учреждения по госабликам составил 74 место из 1037 дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Участие воспитанников с семьями в конкурсных движениях

Название конкурса (уровень его проведения)	Количество участников, результат
Районный этап городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	2 - участники
Фестиваль семейных команд Кировского района «Все вместе»	1 семья - 2 место
Игра-соревнование среди дошкольников Кировского района «Дорожное движение достойно уважения!»	7- участники
Районный конкурс музыкально-эстетической направленности «ДО-МИ-СОЛЬ-КА»	1 - дипломант
Районный фотоконкурс «Мой ребенок - пассажир!»	1 - 3 место , 3 -участники

Районный этап спартакиады семейных команд, вид - дартс	2 Семьи - 3 место
Фестиваль «ГТОшная семья-мои родители и я»	1 - 1 место , 2 -участники
Региональный творческий конкурс «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»	1 - 3 место
Городской конкурс рисунков «Непросто собака»	1 - 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	2-участники
Районный конкурс детских изобретений и творческих работ «Оригами – придумываем сами	1- участник, 1– победитель 3 степени
Городской творческий конкурс «Пушкин в деталях: 20 фактов в рисунках и комиксах	2 - участники
Открытая городская добровольческая экологическая акция #Эко Новыйгод 2024	1 - победитель , 1- участник
Районное конкурсное движение «Планета здоровья». Открытка «Я дарю тебе улыбку!»	2 -участники
Районное конкурсное движение «Планета здоровья». Рисунок «Здоровые дети-здоровая страна!»	1- лауреат
Районный конкурс открыток «Будьте здоровы»	3- участники
Районный конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий»	1 - 3 место
Детский творческий онлайн-конкурс «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2024»	1- участник

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры	Эффективность направления взаимодействия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогических работников организации, обобщение и распространение передового педагогического опыта
«Информационно методический центр» Кировского района СПб	
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга	Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательных программ, адаптации к новым социальным условиям в системе образования; координация и научно методическое руководство деятельности педагогов-психологов.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга.	Организация конкурсов для педагогов, воспитанников различной направленности.
Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга.	Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма. Флешмоб «День без автомобиля» «Засветись» городская акция, «Скорость – не главное!» городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам» районная акция.
Детская поликлиника № 57 Кировского района СПб	Лечебно-профилактические мероприятия
Центральная детская библиотека им. В. В. Голявкина.	«Юный читатель» Экскурсии, викторины с детьми старшего дошкольного возраста
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Практика студентов
СПб ГБУ «ЦФК и С» Нарвская застава»	Фестиваль «Готов к труду и обороне», популяризация и формирование здорового образа

	жизни у подрастающего поколения
Центр социальной помощи семье и детям Кировского района Санкт - Петербурга	Работа с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации

Коллектив активно участвует в общественной деятельности.

В конкурсе профсоюзной организации выступали с танцевальным номером «Матушка земля». Были наблюдателями в выборах и осуществляли общественный контроль за проведением голосования, подведением итогов. Принимали участие в конкурсе художественного слова им. Ольги Берггольц «Мы в этом городе живем». Активные и спортивные сотрудники детского сада ежегодно участвуют в сдаче норм ГТО «Все на сдачу ГТО». Сотрудники неравнодушные к тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации. Принимают участие в общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе». Отправляли рисунки, поделки, открытки, созданные руками детей для поддержки бойцов в зоне СВО.

Вывод: уровень педагогической культуры, профессиональное мастерство воспитателей и специалистов, взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами позволяет осуществлять эффективную работу по реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническая база

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы детского сада проводится целенаправленно в соответствии с планом финансово хозяйственной деятельностью. В 2024 году бюджетные средства на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд выделены в размере 21 342 295,59 израсходованы полностью.

В 2024 году закуплено:

- для уборки снега и покоса травы: лопаты, снегоуборщик и газонокосилка, отсев для подсыпки прогулочных участков,
- для прогулочных площадок: тентовые навесы в количестве 3 шт, песок для песочниц,
- для пищеблока: котломоечная машина, холодильник, столы, стеллажи, подтоварники, весы, шкаф для хлеба и хозяйственные шкафы;
- для медицинского кабинета: медицинские весы;
- для комнаты психологической разгрузки: интерактивная песочница «Алмаз»;
- для прачечной: стиральная и сушильная машина, дезинфицирующие и моющие средства,
- стенды с планами эвакуационных выходов, хозяйственные товары, светодиодные светильники, канцелярские товары, бумага, товары для творчества, рабочие тетради, информационные стенды, бизборды, детская мебель (столы, стулья, трех ярусные кровати), стулья офисные, вешалка взрослая, боточистка, расходные материалы (смесители, картриджи, замки, противоскользкая желтая лента).

Произведён ремонт: помещения 8 группы, музыкальной кладовой, туалетного помещения на 1 этаже, щитовой, душевой комнаты для персонала, крылец по периметру здания.

Вывод: материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет сохранять и укреплять здоровье воспитанников и реализовывать Программу развития ДОУ на 2021-2025 и Образовательную программу дошкольного образования.

Основными направлениями деятельности следующего отчетного периода станет:

- укрепление и развитие материально-технической базы образовательного учреждения,
- аттестация и повышение квалификации педагогических кадров,
- развитие дополнительного образования воспитанников, в том числе платных образовательных услуг,
- повышение педагогической компетентности родителей, создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи, а также популяризация и сохранение традиционных семейных ценностей,
- оказание социально - педагогической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.