

Математика через игру

Лагода Т.В

Одним из основных звеньев дошкольной подготовки является математика. Знакомясь с математическими понятиями, малыш учится анализировать, сравнивать, обобщать, группировать, а также планировать свои действия, осуществлять решения в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий. У него развивается мышление, внимание, память, творческая активность и речь.

Чтобы знакомство с математикой стало для ребенка увлекательным, необходимо превратить обучение в интересную игру.

Предлагаем несколько игр, которые можно проводить на прогулке, по дороге в детский сад или на дачу.

«Что нашли, то и считаем» (обучение счету)

Шишки, камешки, желуди и каштаны – отличный дидактический материал для обучения счету. Возьмите картонную решетку из под яиц. В каждую ячейку положите по желудю или шишке. Одна коробка – один десяток. Две коробки – два десятка. Без всяких дорогостоящих пособий Вы легко и наглядно объясните малышу, как можно пересчитывать, складывать и вычитать предметы, что такое вообще «количество». Из желудей, каштанов, семян и др. природного материала можно смастерить при помощи клея и пластилина замечательные поделки, что очень развивает воображение и фантазию ребенка.

«Игры из лесных трофеев» (развитие воображения)

Из собранных листьев, семян и шишек можно смастерить отличные развивающие игры даже для малыша 2х-3х лет. А кое-что заготовить впрок.

Лото «Листья и плоды» (развитие памяти)

Листья высушите негорячим утюгом, положите на карточки и заклейте пленкой. В игре к каждому листу нужно подобрать семечко или плод.

Пазл «Осенние листья» (составление целого из частей)

Крупные листья засушите, наклейте на плотный картон и аккуратно разрежьте карточки ножом макетным. Для самых маленьких пополам (3-4 части), для старших детей на 7-8 частей.

«Что за чем?» (ориентировка во времени)

Игру можно проводить с мячом. Взрослый бросает мяч ребенку и задает вопрос (например «Что следует за днем?»). Ребенок, поймав мяч, отвечает на него («вечер») и возвращает мяч взрослому. Вопросы можете задавать о частях суток, днях недели, месяцах, времени года. Предварительно ребенок должен усвоить понятия «сутки», «неделя», «месяц», «год».

«Что бывает такой формы?» (развитие представлений о геометрических фигурах)

Взрослый называет геометрическую фигуру, а ребенок ищет в окружающей обстановке предметы такой же формы. Например, круг - похож на колесо автомобиля, руль, пуговицу, монету и т.д.

Известно, что дети испытывают затруднения при выполнении математических заданий в школе. Они очень быстро теряют интерес к учебе, к самому предмету – математике. Это происходит потому, что маленьких детей слишком рано «отрывают» от их любимого занятия – игры.

Вот почему, прежде чем посадить детей за парты, надо «поиграть» с ними в математику.

Вот несколько советов, которым мы рекомендуем Вам придерживаться во время игры с ребенком:

- Поощряйте творческую инициативу ребенка.
- Ни в коем случае не ругайте за ошибки, не насмехайтесь даже над самыми нелепыми попытками решения. Стоит только один раз поругать малыша за неправильные действия, и он может больше не захотеть играть в эту игру.

А в какой форме тогда следует указывать ребенку на допущенные им ошибки или неточности? Желательно, чтобы общий смысл оценочного высказывания был примерно следующим: «Ты действовал очень хорошо, но пока у тебя не все получилось правильно. В следующий раз ты сможешь выполнить задание лучше, чем сейчас». Затем важно указать на то, как именно можно добиться ликвидации ошибок.

Обучая детей в процессе игры, Вы должны стремиться к тому, чтобы радость от игровой деятельности постепенно перешла в радость учения!

Поиграйте с ребенком!