

Развитие моторики детей второго года жизни

Тищенко М.А., воспитатель

В этом возрасте темп развития ребенка остается еще высоким. Встав на ноги, ребенок получает возможность расширить поле своей деятельности – он может манипулировать теми предметами, которые попадают в поле его зрения.

Играя с предметами, ребенок познает мир, в этом возрасте развивается его познавательный интерес, обогащается сенсорный опыт.

Одной из важных задач развития моторики является координация движений целостной системы тела ребенка и частных систем координации движений (рука-зрение, зрение-слух, рука-зрение-слух, слух-речь и т.д.), способствующих установлению связей между умениями видеть, слышать, чувствовать, двигаться, говорить.

В раннем возрасте уделяется большое внимание развитию мелкой моторики рук. Пальчиковые игры очень эмоциональны и увлекательны. Мелкая моторика влияет непосредственно на интеллектуальное развитие детей.

Для полноценного физического развития малыша на втором году жизни необходимо тренировать мышечную систему малыша, закалять детский организм, укреплять дыхание, играть. Физическое развитие ребенка способствует развитию его ума, речи, творческих способностей.

Под крупной моторикой подразумевают разнообразные движения тела, рук и ног. Развивать крупную моторику необходимо для того, чтобы ребенок умел бегать и прыгать.

Здоровье психическое и физическое тесно связаны между собой. Поэтому особое внимание следует обратить на баланс развивающих ребенка мероприятий. В этот период наиболее ценными являются игры, которые одновременно направлены на физическое и на психическое здоровье малыша.

Взаимодействие различных движений обеспечивает развитие речи. Развитие моторики позволяет ребенку непринужденно передвигаться, самому заботиться о себе и проявлять свои творческие способности.

Тонкая моторика – основа развития всех психических процессов (внимания, памяти, восприятия, мышления, речи).

Систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга. Уровень развития речи у детей всегда находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук.

У подвижного ребенка хороший аппетит, он веселый, крепко спит, у него хорошее настроение. Необходимо постоянно выполнять с ним различные упражнения, помогать малышу осваивать новые движения.

Взрослый должен помнить, что игра является основным видом деятельности ребенка. В ней он отражает свои впечатления, эмоции, полученный опыт, навыки.

Необходимо систематически проводить игры по развитию движений, гуманизировать процесс воспитания, в игре налаживать партнерские отношения с ребенком, стимулировать его активные действия.

В раннем возрасте дети любят игры со стихотворным сопровождением, которое создает определенный ритм выполнения движений.

Не нужно завышать требования к ребенку, а наоборот необходимо поощрять все его начинания и стремления.