

Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста

Кизиневич Ксения Олеговна, воспитатель

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А Сухомлинский

Ребёнок – это чудо, которое природа дарит родителям. Воспитание и развитие ребенка требует от родителей очень много вложений и не только материальных, а физических сил, энергии и конечно большой любви, которая является самым главным помощником.

С самого рождения, уже на начальном этапе жизни ребенка, стоит обратить внимание на развитие мелкой моторики малыша. Мелкая моторика отражает, то, как развивается ребенок. Свидетельствует о его интеллектуальных способностях. От того насколько ребенок ловко научится управлять своими пальчиками, в младшем дошкольном возрасте, это поможет ему в будущей жизни. Наряду с развитием мелкой моторики у ребенка развивается память, внимание, мышление, а также помогает в развитии речевых способностей у малыша.

В первые годы жизни, которые очень важны для ребенка, малыш осваивает множество движений. Получает при этом моторные навыки, они развиваются постепенно. У каждого ребенка это проявляется индивидуально в своем определённом темпе. Что бы помочь малышу освоить навыки необходимо и очень важно создать активную положительную развивающую среду, которая предполагает разнообразие развивающих игр и упражнений, музыкальных разминок. Все это способствует развитию координации движений и двигательных навыков.

Развивать мелкую моторику нужно постепенно и последовательно:

- Сенсорная интеграция – тренировка кисти (поглаживание разных фактур – ковер, стол, свое и мамино лицо), овладение относительно тонкими действиями рук происходит в процессе развития кинестетического чувства – положения и перемещения тела в пространстве, т.е. в процессе формирования зрительно-тактильно-кинестетических связей.
- Сенсомоторная координация – согласованные действия рук и глаз. Изучая всевозможные предметы, трогая и ощупывая их руками, ребенок приходит к пониманию причинных связей.
- Движение.
- Дотягивание до предмета и ощупывание предметов.
- Захват и удержание – важно подобрать игрушки для захвата, чтобы они были достаточно удобными (подвесные погремушки, пробки).
- Выпускание – важно заинтересовать ребенка отпустить эту игрушку и взять другую.
- Отталкивание и сдвигание – от себя, в сторону, важно учитывать легкость предмета, можно отталкивать машинки, мяч, сдвигать посуду, кирпичик.
- Подтягивание.
- Перенос – из одной емкости в другую рукой или с помощью ложки.
- Нажатие – при игре с водой нажатие губкой, пена.

Для этого крайне необходимо иметь игрушки и развивающие пособия для выполнения и осваивания навыков в соответствии с возрастом детей.

Для приобретения таких навыков может помочь современная развивающая игра «БИЗИКУБ». Создавая «БИЗИКУБ» авторы вложили в нее все предметы (шнуровки, застёжки, защелки, вкладыши, ключалки, пазлы, сказочные герои на магнитах) для того что бы мелкая моторика ребенка развивалась активно в игре.

Также для активного развития мелкой моторики у детей можно использовать игры.

Традиционные игры:

- вкладыши
- ходилки
- бусы
- шнуровки
- собери матрёшку, пирамидку
- пазлы

Игры с нетрадиционными материалами:

- крупы, фасоль
- вода и мелкие игрушки
- песок
- шарики
- камушки
- пуговицы
- тесто
- мыльные пузыри
- расчёска
- бумага.

Очень хороший эффект в развития мелкой моторики дают и разнообразные пальчиковые игры. Взрослый начинает игру, а ребенок ее подхватывает. Вместе они заучивают слова и действия игры. Сначала взрослый и ребенок выполняют все действия вместе. Затем ребенок, приобретая определенные навыки, начинает выполнять действия самостоятельно.

Прав был В.А.Сухомлинский, когда сказал свою крылатую фразу «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

Играйте больше со своими детьми!