

Красовская Ксения Олеговна, воспитатель

Нельзя недооценивать занятия рисованием с детьми. Во время рисования фантазия ребенка хватается за образы и трансформирует их в черточки, точки, кляксы. Детские «Каляки - Маляки» не что иное как действенный способ развить мелкую моторику и художественный вкус ребенка.

Начинать рисовать с ребенком можно с 8 - 9 месяцев: сначала пальчиковыми красками, потом добавляя другие инструменты. К 2 - 3 годам ребенок уже ясно представляет, что это за процесс, понимает значение цвета, формы.

Что понадобится для рисования? Чем можно рисовать малышу? Не бойтесь экспериментировать с разными инструментами. Все, что оставляет след, может быть использовано для ваших занятий.

Стандартные средства:

1. Пальчиковые краски. Можно сделать краски самостоятельно используя рецепты из интернета.
2. Восковые карандаши и мелки.
3. Обыкновенные мелки. (Рисуйте на асфальте, грифельной доске, камешках и т.д.)
4. Грифельные карандаши.
5. Краски: акварель, гуашь.
6. Маркеры и фломастеры.

Некоторые мамы говорят, что карандаши и тонкие фломастеры в 2 года ребенку давать рано, так как из-за «неслабого детского нажима» грифель будет ломаться, а стержни вдавливаться. Мне кажется, чем раньше ребёнок познакомится с различными предметами для рисования, тем быстрее он откроет для себя мир прекрасного собственного творчества.

Предоставление выбора ребёнку разнообразия ассортимента материалов для его творческих замыслов, способствует развитию его творческих способностей в большей степени.

Не говорите ребёнку, что он нарисовал некрасиво, испортил фломастер или карандаш, что листок бумаги, на котором нарисован его рисунок испорчен. Похвалите его, скажите «Как красиво ты нарисовал!».

Чем рисовать?

В магазинах для творческого развития, типа «Леонардо», можно купить много интересного и необычного для развития навыков рисования различными техниками. Пусть это будет занятие «на раз», но разнообразие очень важно.

Например: комплект для рисования блеском по бархатной бумаге или фломастеры, в которые надо дуть.

На чем рисовать?

Лучше всего детям предложить половинку листа формата А4, с учетом того, что малыш может провести кисточкой одну линию через весь лист и потребовать чистый, для нового «сюжета».

Рисовать можно на большом листе ватмана или куске белых обоев, разложенном на полу. «Масштабное рисование» очень полезно для ребенка. Он еще только осваивает окружающий мир и способы воздействия на него. Вполне возможно, что ребёнку захочется разрисовать себя, или походить разукрашенными ножками по полу, испытывая при этом необыкновенный восторг.

Кроме бумаги вам придется запастись:

- стаканчиками-непроливайками,
- палитрой для смешивания красок.

Очень хорошо, если появится двусторонняя доска (с одной стороны можно рисовать мелом, с другой маркерами).

Что и как рисовать с ребенком в 2-3 года?

Двухлетний малыш способен повторять простые визуальные формы: линии, точки, круги, треугольники, многоугольники. Если вы изучаете алфавит, то и буквы.

В этом возрасте дети уже понимают, что можно изобразить на бумаге окружающий мир. Часто просят взрослых нарисовать что-то конкретное, начинают предпринимать попытки это сделать самостоятельно.

Ребенок может закрашивать нарисованные взрослым формы. Закрашивание (штрихование) — хороший способ быстрее овладеть инструментом и развить зрительно-моторную координацию рук. И пусть сначала штриховка выбивается за границы, со временем у малыша будет получаться все лучше и лучше.

Рисование точек.

Дождик, зернышки для курочки, песок на пляже, семечки в спелом арбузе — эти и другие сюжеты можно обыграть, чтобы научить ребенка ставить точки. Параллельно обращайте внимание на нажим, рассказывайте малышу, какой будет результат, если нажимать на карандаш сильнее/слабее.

Рисование штампами.

В магазинах можно купить штампы с фигурками животных, листиками, каплями. Можно научить малыша правильно ими пользоваться, а потом предложить «Нарисуй сказку». И ребёнок под руководством взрослого с радостью нарисует свою историю. Кроме отпечатков история может «содержать» в себе персонажи-наклейки.

Можно сделать штампы самостоятельно, используя для этого различные природные и бросовые материалы: осенние листики, стебли пекинской капусты, макаронные изделия, камни, целлофановые пакеты, фасовочные подложки ПВХ, губки для мытья посуды.

Когда занимаешься рисованием с ребёнком, необходимо придумывать различные истории для получения более интересного результата. Например «Осень», «Листопад», «Зима» и т.д.

Рисование по трафарету, обведение фигур.

Сам ребенок сможет рисовать по трафарету уже ближе к 3 годам и старше, но в 2 года начать знакомить его с этим способом изображения предметов ничуть не рано! Начните обводить ручки, ножки, или малыш полностью ляжет на большой лист бумаги, вы его обведете — это так увлекательно! Показывайте, как обводить трафареты снаружи и изнутри. Трафарет можно вырезать из плотного картона, обклеив края скотчем, чтобы прослужили дольше.

Альтернативный способ работы с трафаретом — использование валика. Обмакните небольшого размера валик в краску и проведите по поверхности бумаги внутри трафарета. Пусть малыш повторит. Не беда, что сильно будет выезжать за границы, рисунок все равно получится хороший.

Самое главное при обучении рисованию — это не ограничивать ребёнка при появлении у него желания рисовать и творить самостоятельно.

Рисование мелками на камнях.

Если вы летом поехали на море, на каменистый пляж, обязательно возьмите с собой коробочку с мелками. Пока вы будете загорать, у малыша найдется занятие — раскрашивать камешки.

Рисование цветным льдом.

Занятие особенно актуально для летних жарких дней. Заморозьте кубики льда, добавив в воду разноцветные краски (подойдет обычная акварель). Посадите чадо на лист ватмана и дайте ему контейнер с цветным льдом. Справившись с задачей извлечения холодных кубиков, он будет возить их по бумаге, пока те не растают.

Использование подручных материалов.

Рисуйте всем, что попадется под руку! Можно обмакнуть в краску стеклянные шарики и покатавать их внутри коробки: пусть ребенок сам наклоняет коробку в стороны и следит за разноцветной трассировкой. Можно использовать вилку для рисования гривы льва, лап ели или иголок ежика.

Если ребёнок увлечен машинками, обмакните колеса в краску и пускай «возит» свой транспорт по листу ватмана. А, вам необходимо объяснить, как рисовать ему дорогу, деревья вдоль дороги, светофор и пешеходный переход.

Изучайте результат, комментируйте, обсуждайте с ребенком.

Рисование как часть игры.

Комбинируйте рисование с другими занятиями: аппликацией, поделками из бумаги и бросового материала, из природных материалов.

Можете купить краски для ткани, и нанести вместе с ребёнком рисунок на белую футболку или позвольте ребенку сделать это самостоятельно! Ребёнок может отпечатать на футболке свои ладошки — будет не только занятие рисованием, но и останется память на долгие годы.

Можно придумывать игры и сюжеты: «Давай нарисуем лучики у солнышка», «Дорожки - проводилки», «Накорми животных».

Самое важное правило рисования с малышом!

Имейте достаточно терпения и не раздражайтесь во время занятий с ребенком рисованием. Пусть даже он, изъявив желание порисовать, заставил вас открутить 8 крышечек от гуаши, а потом через минуту переключился на другое занятие. Просто закройте баночки и уберите до следующего раза. Но, ни в коем случае, не заставляйте его рисовать через силу. Поверьте, только в этом случае от занятий будет реальная польза! Давайте поможем нашим детишкам вырасти умными и с развитым художественным вкусом!

Литература:

- Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года».
- Марина Озерова «О детском рисовании»
- Анжелика Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду
- Давыдова Г.Н. «Нетрадиционных техники рисования» (в двух частях)
- Дарья Колдина «Рисование с детьми 2-3 лет».
- Костикова Н. «Творчество с малышами. Рисование, лепка, игры с детьми до 3 лет»