

Зимой и летом — разным цветом.

Собираясь на прогулку с ребенком, родители часто задумываются вопросом: "Что же сегодня из игрушек возьмём на улицу?" Одно и то же каждый день брать не хочется. А ведь обычно мы даже не подозреваем, сколько всего можно придумать на прогулке с традиционными совочками-ведерками-грабелями!

Прежде всего, надо понимать, что прогулка-это не только от свежего воздуха. Для малыша это возможность:

- Экспериментировать и познавать окружающий мир - вокруг столько всего интересного и неизведанного;
- Быть активным - дома часто не позволяет пространство, а на детской площадке есть специальное оборудование (горки, качели, турникеты, песочницы и прочее);
- Общаться с другими детьми - учиться делиться игрушками и играть в совместные игры.

Собираясь на прогулку, проследите, чтобы одежда на ребенке была удобной, независимо от времени года, и позволяла ему быть активному: малыш не должен ограничивать свою свободу из-за боязни испачкать свою одежду. Разное время года предоставляет возможности для многообразных игр и занятий на улице.

Осень. Собираем урожай.

Осенью также остаются актуальными игры в песочнице. Отличительной особенностью осеннего времени года является богатство природного материала (разнообразные по цвету и форме листья, желуди, каштаны, шишки, всевозможные палочки и т.д.), из которого можно составлять аппликации, поделки, картины и все, на что хватит фантазии. Кроме того, такой материалы могут использоваться, как предметы-заменители. дни только листья могут стать и деньгами в магазине, и одеялом для маленькой куколки (та же шишка или созданная из каштанов фигурка), и письмом, и занавеской (если скрепить стебли листьев), и даже каким-нибудь существом. Главное - включить фантазию, и тогда мир вокруг оживет.

Большое внимание детей в дождливую погоду привлекают лужи. Не стоит ограничивать малыша в стремлении узнать, а что же будет, если пробежаться по ней. Не страшно, если малыш немного обольется, ведь для этого есть подходящая одежда и обувь, а восторг, испытываемый в результате такого опыта, несравним ни с чем. В лужах можно рассматривать свое отражение или, например, плывущие по небу облака.

Зима. Снег кружится, летает и тает.

Малышам 2-4 лет для прогулки зимой необходимы лопатки, формочки, ведерки. Только для снега, в отличие от песка, необходимы лопатки большой вместимости с боковыми бортиками и без них. Ручка не должна быть тонкой или слишком длинной, чтобы в варежках и комбинезоне удобно было копать, ведро и формочки для снега должны быть большего размера, чем для песка. Для малышей будет хорош набор из разнокалиберных ведер, которые вставляются друг в друга: их удобно носить и переворачивать двумя руками.

Куличики из мокрого снега хорошо держат форму, а получившиеся фигурки можно "оживить", раскрасив красками. Для этого дома разведите в воде краску в баночке. Красит можно губкой, большой кисточкой или просто полить фигурку сверху, как глазурью.

Снег -хороший материал для экспериментов: наберите с ребенком ведерко снега и принесите его домой. Так малыш увидит своими глазами, что тепло превращает снег в воду. Дальнейшая судьба принесенного снега зависит от вашей фантазии: можно дожидаться испарения воды, полить водой цветы и т.д. А можно на следующий день снова вынести ведерко на улицу (если не везет с морозами, то поставьте в холодильник, и ребенок увидит, что вода превращается в лед).

Зимой можно ловить руками снежинки, падающие с неба: на теплой ладошке снежинка исчезнет. А если взять с собой лупу, то можно разглядеть их красоту и разнообразие. Это будет интересно и малышам, и младшим школьникам.

Дети любят брать с собой на прогулку любимую куклу (хорошо, если она "одета по погоде" и у нее есть свои небольшие санки). Малышу интересно будет катать своего любимца! Это отличная возможность не прерывать сюжетную игру, а перенести ее на улицу.

Весна. Журчат ручьи, строим корабли.

В конце марта появляется талый снег, в песочнице еще не оттаял песок, и внимание детей привлекает появляющаяся вода и грязь. Стоит направить этот интерес в конструктивное русло. Пускание корабликам интересно как самым маленьким, так и старшим детям.

В магазине продается много вариантов кораблей: многопалубные крейсера и маленькие каноэ, большегрузные корабли и простые лодочки. Малышам 2-6 лет не нужны сложные конструкции. Приобретите это чудо техники для детей старшего возраста.

Заводные и крупногабаритные суда подходят для глубоких луж. Для маленьких ручейков лучше легкие пластмассовые лодочки небольшого размера. Чтобы кораблик не переворачивался и не заваливался на бок, он должен быть хорошо отцентрован. Проверьте его "ходовые качества" дома в ванной.

Для школьников поищите в продаже деревянные модели для постройки кораблей, покройте готовый кораблик лаком - и он готов отправляться в плаванье. Можно устраивать соревнования с другими детьми, придумывать различные истории о путешествии корабля в дальние страны и сказочные миры, представляя себя капитаном. Такое увлекательное занятие может продлиться всю весну- и даже стать "интересной игрой на всю жизнь".

Ранней весной снова пригодятся большие совки с длинной ручкой и лопаты. С этими удобными инструментами в непромокаемой одежде и обуви ребенок сможет исследовать и познавать физические явления (агрегатное состояние воды-снега-льда, сообщающиеся сосуды, направление течения, управление потоками и т.д.).

Весной, как и осенью, когда дует сильный ветер, очень хороши вертушки и воздушные змеи: вертушки на палочке пригодятся для малышей 2-5 лет. А для более взрослых детей интересны воздушные змеи, которые продаются как в готовом виде, так и в виде набора для самостоятельного изготовления.

Конструкция вертушки должна быть легкой и прочной, лепестки должны вращаться, не застревая и не отрываясь от центрального гвоздика.

С конца весны вплоть до поздней осени нужны цветные мелки и мыльные пузыри. Для малышей в продаже есть толстые мелки специально для асфальта, удобно упакованные в ведерко с крышкой. Хорошо, если у них насыщенные, но не "ядовитые" цвета. Вместе с детьми можно сочинять рисованные сюжеты, изображать необходимые для ролевой игры постройки (домик, магазин, улицу и т.д.), а также организовывать игры с правилами (например, "классики"). Интересным занятием может быть создание коллективной картины (вот где пригодиться умение договариваться!). Мыльные пузыри интересны детям на протяжении многих лет. Двухлетний

ребенок может ловить ладошками пузырь, который выдула мама или более взрослые дети, а шестилетний может сам, не проливая, держать флакон и выдувать пузыри разного размера и количества.

Лето! Ах, лето!

Это не 3 календарных месяца, а все теплое время года, когда можно придумывать всего уличных забав.

Выбираем набор для песочницы: лопатки-совочки, формочки, ведерки, сито, грабли, лейка, мельница, самосвалы-грузовики.

Формочки могут быть самыми разнообразными: фигурки животных, фрукты-овощи, различные геометрические формы, стаканчики и др.

Малыши любят смотреть, что получается под формочкой, от души стучат по ней лопаткой и радостно смеются, обнаружив фигурку из песка. Однако умение делать куличики требует от ребенка аккуратности и точности в действиях, не страшно, если у малыша поначалу не будут получаться ровные фигурки, -помогите ему перевернуть формочку и аккуратно снять. Обязательно похвалите юного творца и порауйтесь вместе с ним.

Машинки-грузовики, в которых можно загружать песок и камешки, должны быть крепкими. Хорошо к такой машинке привязать веревочку, малыш (1-2 года) это будет стимулировать к ходьбе, а детей старшего возраста будут организовывать сюжетные игры.

Интересные сюжетные игры можно придумывать с маленькими машинками и куколками. Например, построить целый город с дорогами, туннелями и домами и населить его жителями. Для такой игры подойдут фигурки людей разных профессий- пожарные, продавцы, фермеры, а также фигурки животных. Природный материал - палочки, веточки, камешки- позволяет украсить построенный город: выложить мостовые, посадить деревья и т.д.

Песок - отличный материал для игры в повара. Из формочек можно "печь" пироги, ситом просеивать "муку", поливая из лейки песок, месить "тесто". Любой природный материал может стать тем или иным "продуктом". Для таких игр подойдут небольшие наборы посуды, куда входят кастрюльки, чашечки, тарелки, ложечки.

Еще одна уникальная игрушка для прогулки - это мяч. Игры с мячом позволяют разнообразить прогулки и приобрести новых друзей. Способность принимать и отдавать мяч становится основой для важной социальной способности принимать и отдавать, ведь бросать и катать мяч можно только "договорившись" поиграть.

В теплое время года, когда асфальт сухой и чистый для малышей можно брать на прогулку игрушки-каталки. Толкая перед собой тележки на колесиках и подтягивая к себе предметы за веревочку, ребенок учится координировать свои движения и движение объекта. Кроме того, ребенок учится различать предметы, которые катятся и не катятся, катятся быстро или медленно, издают звуки при движении сами или эти звуки можно изображать самому.

Прогулка-это не скучная обязанность, а ценная возможность для совместного творчества. Она открывает простор не только для движения, но и для вашей фантазии, которая так необходима ребенку для его полноценного развития!