

Возрастные особенности детей с 1,5 до 2 лет

Прямохождение, речевое общение и предметная деятельность — основные достижения данного возраста. Овладение речью — главное новообразование раннего возраста.

Ребенок в 1,5 -2 года должен уметь: ходить самостоятельно; нести что-то в руках, тянуть или что-то толкать; поднимать ногу на ступеньку; строить из 2-4 кубиков пирамидку; самостоятельно кушать; частично раздеваться без помощи взрослых; «подражать» действиям взрослых (читать книгу, разговаривать по телефону; смотреть телевизор и т.д.)

Как развивается ребенок 1,5 – 2 лет:

- * Дети научаются комбинировать слова, объединяя их в небольшие двух-трехсловные фразы, причем от таких фраз до целостных предложений они прогрессируют довольно быстро. Вторая половина второго года жизни ребенка характеризуется переходом к активной самостоятельной речи, направленной на управление поведением окружающих людей и на овладение собственным поведением;
- * До 1,6—1,8 лет у ребенка развивается только понимание речи при еще весьма незначительном приросте активного словаря;
- * На втором году жизни резко возрастает интерес ребенка к окружающему его миру. Ребенок все хочет узнать, потрогать, увидеть, услышать. Особенно его интересуют названия предметов и явлений, и он то и дело задает взрослым вопрос: «Что это?»;
- * К двум годам нормально развивающийся ребенок понимает значения практически всех слов, относящихся к окружающим его предметам. Этому способствует постоянное и разнообразное общение взрослых с ребенком;
- * К концу второго года жизни дети знают уже примерно 300 слов;
- * Большинство детей к двухлетнему возрасту имеют четкое представление о назначении окружающих их предметов домашнего обихода и личной гигиены, правильно их используют;
- * На втором году жизни ребенок воспроизводит действия взрослых с предметами, у него появляются предметные игры-подражания;
- * К двум годам дети могут играть в элементарные логические и тематические игры, способны составлять план действий на сравнительно небольшой промежуток времени.

Вам как его родителям важно:

- * Разговаривайте со своим ребёнком. Дети, с которыми взрослые мало разговаривают, ограничиваясь только уходом за ними, резко отстают в развитии речи;
- * Чётко и ясно проговаривайте свои слова. Ребёнок начинает осваивать речь, подражая речи взрослого, поэтому если вы сюсюкаете и коверкаете слова, именно такую речь и будет копировать ваш ребёнок;
- * Развивайте мелкую моторику, ведь это способствует развитию речи;

Детские игры в возрасте от 1,5 до 2 лет

Сказка про фрукты

Положите на стол несколько фруктов — пусть малыш рассмотрит их и потрогает. Сочините сказку, например, такую:

«Жило-было на свете красивое яркое Яблоко. Так получилось, что оно осталось одно на блюде. Стало ему скучно, и прикатилось оно к Алеше. Прикатилось и говорит: «Привет, Алеша, давай поиграем!» Алеша ответил: «Давай! Только позовем еще и другие фрукты». Яблоко обрадовалось: «Позови, Алеша, к нам в гости Апельсин!». Алеша позвонил по телефону и сказал: «Привет, Апельсин! Приходи к нам в гости!». Апельсин пришел, и стали они все вместе играть. Было им весело-весело!».

- Пусть малыш предложит, кому еще из фруктов можно позвонить.
- Каждого «гостя» вместе рассматривайте и пробуйте на вкус.
- Игра развивает речь, воображение и повышает аппетит.

Бросаем мячик

Малыш подрос, и теперь вы можете не только катать мячик, сидя на полу, но и бросать его друг другу. Попросите ребенка бросить вам мяч и покажите, как нужно ловить его. Отойдя на небольшое расстояние, бросьте мячик ему.

«Не поймал? Ничего, попробуем еще! Поймал? Вот умница, какой ловкий!».

Покажите, как забрасывать маленькие мячики в большую коробку.

Игра развивает координацию, чувство равновесия.

Баночки с крышками

Приготовьте самые разные пузыречки, флакончики и баночки. Желательно, чтобы крышечки открывались и закрывались по-разному — завинчивались, просто надевались и вставлялись, как пробки.

- Покажите малышу, как открывается каждая баночка.
- Пусть теперь он сам попробует! Главное, чтобы ему стало понятно: каждая крышечка подходит для какого-то одного флакончика.
- Перемешайте крышечки — пусть малыш найдет подходящие.

- Игра развивает внимание, знакомит с различными формами предметов.