

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 5 от 26.08.2025

УТВЕРЖДЕН
приказом № 39 п. 5 от 28.08.2025
Заведующий _____ И.П.Князева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 59 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса, разработанный в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 59 Кировского района Санкт-Петербурга утвержденная приказом № 42 п.2 от 28.08.2023
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
5. Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Основной единицей образовательного процесса в дошкольном учреждении выступает образовательная ситуация - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Учебный план - документ, который определяет перечень и распределение по периодам обучения образовательных ситуаций и занятий, иных видов деятельности.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки физического и эмоционального состояния воспитанников.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и

умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Группы дошкольного возраста

Сетка занятий

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю/в год			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»					
1	Двигательная деятельность	2 занятия физической культурой/74		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе/111	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»					
2. Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация в две недели, а также во всех образовательных ситуациях/18		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях/111	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»					
3. Познавательная-исследовательская деятельность					
3.1	Природа, окружающий мир	1 образовательная ситуация в две недели/18		1 образовательная ситуация/37	
3.2	Математические представления			1 образовательная ситуация/37	
3.3	Развивающие игры	1 образовательная ситуация/37		1 образовательная ситуация/37	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»					
4.1	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструктивная деятельность	2 образовательные ситуации/74		3 образовательные ситуации/111	
4.2	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия/74			
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»					
5	Игры с психологом	1 образовательная ситуация/37			
	Всего в неделю/в год	10 образовательных ситуаций и занятий/370	15 образовательных ситуаций и занятий/555	15 образовательных ситуаций и занятий/555	

Освоение образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие), а также в совместной и

самостоятельной деятельности детей в соответствии с формами и методами работы из образовательной программы дошкольного образования учреждения и подробно описывается в ежедневном планировании педагогов.

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю/в год			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю/111	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю/74	3 раза в неделю/111	2 раза в неделю/74	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели/18			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели/18			
Подвижные игры	Ежедневно			
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели/18			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели/18			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели/18		1 раз в неделю/37	
Творческая мастерская	1 раз в неделю/37			

(рисование, лепка, художественный труд по интересам)			
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю/37	1 раз в 2 недели/18

На самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3—4-х часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 минут	Ежедневно 6—8 минут	Ежедневно 8—10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

физические упражнения на прогулке	6—10 минут	10—15 минут	15—20 минут	20—30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц			
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			

Группы раннего возраста

Сетка занятий (вторая группа раннего возраста)

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю/в год
Развитие речи, познавательных способностей	3/111
Развитие движений	2/74
Действия с дидактическим материалом	3/111
Музыкальные занятия	2/74
Всего в неделю/в год	10/370

Сетка занятий (первая младшая группа)

№ п/п	Образовательные области	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю/в год
1.	Физическое развитие	2 занятия физической культурой/74
2. Речевое развитие		
2.1	Формирование словаря, звуковая культура	2 образовательных ситуации, а также

	речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе	во всех образовательных ситуациях/74
3.Познавательно-исследовательская деятельность		
3.1	Природа, окружающий мир	1образовательная ситуация /37
3.2	Сенсорное развитие	1образовательная ситуация /37
4	Художественно-эстетическое развитие	
4.1	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструктивная деятельность	2 образовательные ситуации/74
4.2	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия/74
	Всего в неделю/в год	10 образовательных ситуаций и занятий/370

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю/в год
<i>Общение</i>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, строительно-конструктивная игра)	2 раза в неделю/74
Подвижные игры	ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели/18
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>	
Театральная гостиная	1 раз в 2 недели/18
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю/37
Чтение литературных произведений	Ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут

Модель физического воспитания

Формы организации	Количество
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна
1.5. Дыхательная гимнастика	
<i>2. Физкультурные занятия</i>	
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	1 раз в неделю по 15 минут
2.2. Ритмическая гимнастика	
<i>3. Спортивный досуг</i>	
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)